

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
« 17 » _____ апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК В ШКОЛЬНОМ ИЗУЧЕНИИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Направленность (профиль) образовательной программы	Русский язык и литература
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

предшествующие: базовая подготовка по русскому языку в объёме программы средней школы, Орфографический и орфоэпический практикум, Пунктуация;

сопутствующие: Введение в языкознание, Старославянский язык, Введение в славянскую филологию, История русского языка, Диалектология, Социолингвистика, комплексный анализ художественного текста

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Стилистика и культура речи, Лингвокультурология, Практикум по корректуре и основам редактирования текста, используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль Русский язык и литература
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М7.5 Современный русский язык в школьном изучении
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	28 / 1008

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	34	34	-	77	145	экзамен
Очная	2	3	34	34	-	66	134	экзамен
Очная	2	4	42	42	-	77	161	экзамен
Очная	3	5	39	39	-	60	138	экзамен
Очная	3	6	42	42	-	78	162	экзамен
Очная	4	7	51	34	-	54	139	экзамен
Очная	4	8	33	22	-	74	129	экзамен

Очная, всего			275	247	0	486	1008	
Заочная	1	2	8	6	-	130	144	экзамен
Заочная	2	3	8	6	-	130	144	экзамен
Заочная	2	4	8	8	-	138	154	экзамен
Заочная	3	5	8	6	-	119	133	экзамен
Заочная	3	6	8	8	-	135	151	экзамен
Заочная	4	7	8	8	-	126	142	экзамен
Заочная	4	8	6	4	-	130	140	экзамен
Заочная, всего			54	46	0	908	1008	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Создание целостного представления о языке как системе, формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, выработка теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития русского языка, практических навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

ПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-3.6. Осуществляет осмысление и анализ языковых явлений, истории русского языка, литературных явлений, истории русской и мировой литературы в синхронии и диахронии с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка и русской литературы в контексте современных филологических теорий.

ПК-4.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском и (или) изучаемом иностранном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

4.3. Результаты обучения

ПК-4.3.1. Знает принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности, основные правила организационно-управленческой деятельности

ПК-4.3.1. Умеет логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.

ПК-4.2.1. Знает языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного

изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.

ПК-4.2.1. Умеет распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Фонетика современного русского языка

Название темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Фонетика в школьной программе. Предмет и задачи фонетики как раздела языкознания.	1.1. Задачи дисциплины в ориентации на школьное преподавание. 1.2. Фонетическая и звуковая природа языка. 1.3. Виды фонетических описаний и разделы фонетики. 1.4. Связь с другими разделами и дисциплинами.
Тема 2. Звуковые средства языка: фонетические единицы и фонетические средства и их изучение в школе.	2.1. Сегментные и суперсегментные звуковые средства. 2.2. Звук как минимальная единица речи. 2.3. Смыслоразличительная роль звука. 2.4. Изучение звучащей речи в школе.
Тема 3. Артикуляционный аспект фонетических описаний.	3.1. Устройство речевого аппарата. 3.2. Звуки речи. 3.3. Способы артикуляции и характер звуков. 3.4. Артикуляционная классификация звуков.
Тема 4. Гласные и согласные звуки.	4.1. Система гласных звуков. 4.2. Система согласных звуков.
Тема 5. Изменение звуков в речевом потоке.	5.1. Фонетические законы в области гласных 5.2. Фонетические законы в области согласных. 5.3. Позиционные чередования звуков.
Тема 6. Фонетическая транскрипция в школе.	6.1. Знаки фонетической транскрипции. 6.2. Обозначение гласных и согласных сильных и слабых позиций. 6.3. Способы обозначения [й'], мягкости согласных.
Тема 7. Суперсегментная фонетика. Слог	5.1. Суперсегментные единицы языка. 5.2. Слог: структура, функции, признаки. 5.3. Слогоделение и правила переноса слов.
Тема 8. Ударение.	6.1. Ударение: функции и типы. 6.2. Свойства русского ударения. 6.3. Словесное и логическое ударение.
Тема 9. Фонетический анализ слова.	9.1. Соотношение звуков и букв. 9.2. Основные характеристики звукового состава слова. 9.3. Анализ слогового состава слова.

Тема 10. Выразительные средства фонетики.	10.1. Основные выразительные средства фонетики. 10.2. Разновидности выразительных средств.
Тема 11. Интонация, её функции.	11.1. Интонационные конструкции русской речи. 11.2. Основные элементы интонации
Тема 12. Орфоэпия.	12.1. Произносительные варианты в области гласных 12.2. Произносительные варианты в области согласных, 12.3. Произносительные варианты в области артикуляции грамматических форм и иноязычных слов.
Тема 13. Орфоэпия	13.1. Орфоэпические нормы. 13.2. Орфоэпия отдельных слов. 13.3. Нарушения орфоэпических норм в донецкой речи.
Тема 14. Акцентология и варианты.	14.1. Ортологический аспект изучения современного произношения. 14.2. Нормы и варианты. 14.3. «Русское литературное произношение» Р.И. Аванесова
Тема 15. Теория письма. Графика	15.1. Графика. Три принципа графики. 15.2. Обозначение мягкости фонем. 15.3. Гласные после ч, щ, ж, ш, ц.
Тема 16. Теория письма. Орфография	16.1. Орфография. Принципы русской орфографии. 16.2. Орфография собственных имен и иноязычных слов.
Тема 17. Новое в фонетической системе русского языка	17.1. Активные процессы в области произношения. 17.2. Изменения в области ударения.

Лексикология современного русского языка

Название темы	Краткое содержание темы
Раздел 1. Лексико-семантическая и экспрессивно-стилистическая характеристика текста и парадигматические отношения в лексике	
Тема 1. Предмет и задачи лексикологии	1.1. Предмет и основные задачи лексикологии. Широкое и узкое определение понятия лексикологии. 1.2. Функции лексикологии и фразеологии. 1.3. Роль смежных наук. 1.4. Понятие о национальной и литературной лексике и фразеологии.
Тема 2. Слово как основная единица лексики русского языка	2.1. Слово – двусторонняя единица языка. 2.2. Признаки слова. 2.3. Соотношение слова с различными уровнями языка.
Тема 3. Понятие о современной лексико-семантической системе русского языка	3.1. Нелингвистические и лингвистические свойства слова. Лингвистические признаки слова. 3.2. Сходные и различительные признаки в семантической структуре слова. 3.3. Важнейший критерий объединения слов в группы. Тематическая группа. 3.4. Парадигматические отношения. 3.5. Синтагматические отношения. 3.6. Деривационные отношения.

Тема 4. Понятие и слово. Значение слова	4.1. Признаки и качества предмета, которые отражаются в понятии. 4.2. Связь между словом и понятием. 4.3. Основная функция слова. 4.4. Лексическое значение слова.
Тема 5. Семантическая структура значения	5.1. Типы лексических значений слов. Компоненты значения слова. 5.2. Семема. Сема. 5.3. Прямое и переносное значение. Непроизводное и производное значение. 5.4. Свободное и несвободное значение. Особенности фразеологически связанных и синтаксически обусловленных значений слов. Номинативное и экспрессивно-синонимическое значение.
Тема 6. Функционально-стилистическая роль полисемии. Однозначность и многозначность слов русского языка	6.1. Моносемия и полисемия. 6.2. Причины, которые оказывают влияние на процесс развития многозначности. 6.3. Переносы наименования. Расширение и сужение объёма значения. 6.4. Метафора. Метонимия. Синекдоха.
Тема 7. Омонимия	7.1. Понятие о лексических омонимах. Явления, сходные с лексической омонимией. 7.2. Типы лексических омонимов по происхождению. (этимологические, семантические, словообразовательные) 7.3. Разграничение явлений полисемии и омонимии. 7.4. Словари омонимов русского языка
Тема 8. Синонимия. Доминанта синонимического ряда	8.1. Понятие о лексических синонимах. Синонимический ряд. 8.2. Типы лексических синонимов (семантические, стилистические, семантико-стилистические, лексические дубликаты, контекстуальные синонимы) 8.3. Использование лексических синонимов в речи 8.4. Словари синонимов
Тема 9. Антонимия	9.1. Типы и роль антонимов в лексико-семантической системе русского языка. 9.2. Понятие о лексических антонимах. 9.3. Типы антонимов по структуре и семантической сущности противоположности. 9.4. Антонимия и полисемия. Различительные признаки антонимов. 9.5. Словари антонимов
Тема 10. Явление паронимии в русской лексике. Паронимы в русском языке.	10.1 Причины смешения паронимичных слов. 10.2. Паронимия и паронимазия. 10.3. Словари паронимов

Тема 11. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.	11.1. Исконно русская и заимствованная лексика. 11.2. Заимствования из славянских языков. Старославянизмы и их признаки. 11.3. Заимствования из неславянских языков 11.4. Освоение иноязычных слов в русском языке (экзотическая лексика, лексические кальки) 11.5. Отношение к заимствованным словам 11.6. Этимологические словари. Словари иностранных слов
Тема 12. Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса. Историзмы и архаизмы	12.1. Понятие об активном и пассивном словарном запасе. 2. Устаревшие слова: 2.1. Историзмы 2.2. Архаизмы и их типы 2.3. Использование историзмов и архаизмов 2.4. Исторические словари русского языка 3. Новые слова 3.1. Типы неологизмов, их использование 3.2. Словари неологизмов
Тема 13. Лексика современного русского языка с точки зрения употребления.	13.1. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления 13.2. Лексика ограниченного употребления 13.2.1. Диалектная лексика. Региолект. 13.2.2. Специальная лексика (термины, профессионализмы). 13.2.3. Жаргонная лексика (жаргоны, арготизмы) 13.3. Диалектные и терминологические словари
Тема 14. Лексика с точки зрения функционально-стилевой принадлежности	14.1. Письменная и устная формы существования языка. Понятие о функциональном стиле. Межстилевая лексика 14.2. Лексика книжной речи: 14.2.1. Лексика официально-делового стиля 14.2.2. Лексика научного стиля 14.2.3. Лексика публицистического стиля 14.3. Лексика устной речи 14.3.1. Лексика разговорного стиля (разговорная и просторечная лексика)
Тема 15. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка. Структура и типы фразеологических оборотов	15.1. Свободные и несвободные сочетания слов. Понятие о фразеологии. 15.2. Сходство и различие фразеологических единиц со словами и свободными словосочетаниями. 15.3. Признаки фразеологических единиц. Определение фразеологизма. 15.4. Семантическая классификация фразеологизмов: 15.4.1. Фразеологические сращения. 15.4.2. Фразеологические единства. 15.4.3. Фразеологические сочетания. 15.4.4. Фразеологические выражения.

Тема 16. Фразеологизмы с точки зрения их происхождения и стилистической принадлежности	16.1. Устойчивость и вариативность фразеологических единиц (многозначность, синонимия, омонимия, антонимия). 16.2. Индивидуально-авторское использование фразеологизмов: 16.2.1 Синонимия и вариантность фразеологических единиц. 16.2.2 Многозначность и омонимия фразем. 16.2.3. Антонимические отношения в области фразем. 16.3. Фразеологические словари.
Тема 17. Словарное представление лексики.	17.1. Основные типы словарей русского языка. 17.2. Структура словарной статьи современного толкового словаря
Тема 18. Русская ономастика.	18.1. Антропонимика и топонимика. 18.2. Поэтонимология. 18.3. Функции онимной лексики в художественном произведении.

Морфемика и словообразование современного русского языка

Название темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Морфемика как наука. Изучение морфемики в школе	1. Объекты морфемики. 2. Цели и задачи морфемики. 3. Разделы морфемики. 4. Связь морфемики с другими науками 5. Задачи морфемики в школьном курсе русского языка
Тема 2. Понятие морфемы и морфа	1. Понятие морфемы. 2. Морфема и морф. 3. Алломорфы и варианты морфемы. 4. Морфонема
Тема 3. Типология аффиксов	1. Понятие об аффиксе. 2. Деривационные и реляционные аффиксы. 3. Классификация морфем русского языка (корень, суффикс, префикс, интерфикс, аффиксоид, постфикс). 4. Характеристики морфем (продуктивность, регулярность, форма выражения и др.). 5. Школьная классификация аффиксов
Тема 4. Основа слова	1. Понятие об основе слова. 2. Грамматическая основа слова. 3. Основа словоизменения и формообразования. 4. Словообразовательная основа. 5. Уровни членимости основы.
Тема 5. Морфонология	1. Морфонология. 2. Типы морфонологических изменений в структуре слова. 3. Понятие о морфонеме. 4. Чередования в основе и на морфемном шве. 5. Связь морфонологии и орфографии
Тема 6. Морфемный анализ состава слова.	1. Задачи морфемного анализа 2. Методика проведения 3. Морфемный анализ в школе

Тема 7. Словообразование как наука. Изучение словообразования в школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словообразование как раздел науки о языке. 2. Синхронное и диахронное словообразование. 3. Связь словообразования с лексикой и грамматикой. 4. Словообразование в школьном курсе русского языка
Тема 8. Деривация в узком смысле слова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие производности и производного слова. 2. Структура производного слова 3. Словообразовательная пара. 4. Признаки производности 5. Мотивация и ее разновидности.
Тема 9. Словообразовательная структура слова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словообразовательная модель. 2. Словообразовательное значение. 3. Внутренняя форма слова. 4. Словообразовательный тип.
Тема 10. Система способов словообразования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Синхронные и диахронные способы словообразования. 2. Концепции способов словообразования 3. Понятие о способе словообразования. 4. Способы словообразования в школьном курсе русского языка
Тема 11. Комплексные единицы словообразования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о комплексных единицах словообразования. 2. Словообразовательная категория. 3. Словообразовательная парадигма. 4. Словообразовательное гнездо
Тема 12. Лексикализация и универбализация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о лексикализации. 2. Понятие о номинатеме. 3. Универбализация и смежные явления. 4. Семантическая универбализация. 5. Лексическая универбализация.
Тема 13. Диахроническая деривация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этимология. 2. Исторические процессы в структуре слова. 3. Опрощение. 4. Переразложение. 5. Усложнение. 6. Декорреляция. 7. Замещение.
Тема 14. Деривационная лексикография	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы деривационных словарей. 2. Принципы составления деривационных словарей. 3. Словари аббревиатур. 4. Школьные деривационные словари

Морфология современного русского языка

Название темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Грамматика как наука о языке (о грамматическом строе языка). Изучение грамматики в школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о грамматике. 2. Цели и задачи грамматики. 3. Типология грамматик. 4. Связь грамматики с другими науками 5. Морфология как часть грамматики 6. Основные особенности школьной грамматики

Тема 2. Основные единицы, изучаемые в морфологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слово и словоформа. 2. Грамматические значения (ГЗ). 3. Способы выражения ГЗ: синтетический, аналитический, аналитико-синтетический, супплетивный). 4. Количественное соотношение между ГЗ и ГФ: симметрический, асимметрический дуализм.
Тема 3. Грамматическая (морфологическая) парадигма и категория.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о грамматической парадигме. Типология грамматических парадигм. 2. Понятие о грамматической категории. Типология грамматических категорий. 3. Проблема частей речи в русистике. 4. Признаки слов и принципы выделения частей речи. 5. Система частей речи как основа для изучения морфологии.
Тема 4. Имя существительное. Изучение имени существительного в школе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика: признаки семантические, морфологические, функциональные и словообразовательные. 2. Основные аспекты изучения имени существительного в школе. 3. Лексико-семантические группы существительных. 4. Лексико-грамматические разряды существительных: собственные – нарицательные, одушевленные – неодушевленные, конкретные – абстрактные, единичные, собирательные, вещественные
Тема 5. Категория рода существительных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о категории рода. 2. Согласовательные классы существительных. 3. Типы согласования и координации существительных. 4. Категория рода у неодушевлённых существительных. 5. Категория рода у одушевлённых существительных.
Тема 6. Категория числа существительных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о категории числа. 2. Семантика единственного и множественного чисел. 3. Полные и ущербные парадигмы числа. 4. Реляционно- и деривационно-коррелирующие значения множественного числа
Тема 7. Категория падежа существительных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия о значении падежа существительного. 2. Типология формальных падежей. 3. Синтаксические характеристики падежа. 4. Семантический падеж
Тема 8. Типы склонения существительных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о склонении существительного. 2. Типы парадигм склонения существительных. 3. Акцентные парадигмы существительных. 4. Падежные окончания параллельные, вариантные и омонимичные. 5. Дефектные парадигмы существительных (по А.А.Зализняку)
Тема 9. Имя прилагательное. Изучение имени прилагательного в школе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика: семантика, морфологические, словообразовательные, синтаксические признаки. 2. Разное понимание объема имени прилагательного (в школе, по В.В. Виноградову и в «Русской грамматике»-80). 3. Основные аспекты изучения имени прилагательного в школе. 4. Адъективация. 5. Лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные, порядковые. Дейктические.

Тема 10. Грамматические признаки прилагательных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические значения прилагательных: род, число, падеж. 2. Краткие формы качественных прилагательных. 3. Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная (элятив, суперлятив). Значение, формообразование, особенности употребления. 4. Степени качества прилагательного. 5. Типы склонения прилагательных
Тема 11. Числительное. Изучение имени числительного в школе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика: семантика, морфологические, словообразовательные, синтаксические признаки. 2. Основные аспекты изучения имени числительного в школе. 3. Счетная система, ее становление и отражение в русском языке. 4. Порядковые и дробные числительные в школьной и вузовской трактовке. 5. Происхождение и образование числительных. 6. Структурные типы их: простые, сложные, составные. 7. Лексико-грамматические разряды числительных: собственно количественные, собирательные.
Тема 12. Местоимение. Изучение местоимения в школе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Частеречный статус местоимений. 2. Основные аспекты изучения местоимения в школе. 3. Объем данного класса слов. 4. Местоимения-существительные. 5. Грамматические значения местоимений-существительных. 6. Лексико-грамматические разряды местоимений. 6. Склонение местоимений
Тема 13. Глагол как часть речи. Изучение глагола в школе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глагол в системе самостоятельных частей речи. 2. Основные аспекты изучения глагола в школе. 3. Общая характеристика: семантика, морфологические, словообразовательные, синтаксические признаки. 4. Границы глагольной лексики и объём глагольной парадигмы. 5. Специфика категориальной семантики, обусловленность ею грамматических категорий. 6. ЛГР глагола.
Тема 14. Формальные категории глагола	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы глагола, их роль в формообразовании. 2. Особенности морфемной структуры глагольной словоформы. 3. Морфологические классы глаголов. 4. Спряжение глаголов. 5. Типы глагольных парадигм
Тема 15. Категория вида глагола	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика категории «вид» 2. Дискуссия о значении вида. 3. Проблема семантического содержания вида. 4. Основные и частные значения СВ и НСВ.
Тема 16. Видообразование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства выражения видового значения. Понятие видовой пары. 2. Парные по виду, двувидовые и одновидовые глаголы. 3. Видообразование. Перфективация и имперфективация. 4. Видовые цепи.
Тема 17. Лексико- грамматические разряды ФСП «аспектуальность»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вид и функционально-семантическое поле аспектуальности. 2. Предельные и непредельные глаголы. 3. Категория вида и способы глагольного действия.

Тема 18. Категория времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика категории «время» 2. Система времён русского глагола, их значение и формы выражения. 3. Абсолютное и относительное время глаголов. 4. Соотносительное время.
Тема 19. Значение времени глагола	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прямые и переносные значения форм времени глагола. Транспозиция форм времени глаголов. 2. Взаимосвязь категорий вида, времени и наклонения. 3. Грамматическая категория времени и функционально-семантическое поле темпоральности.
Тема 20. Категория наклонения глагола	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика категории «наклонение». 2. Значение и образование форм наклонений. 3. Противопоставление форм «ирреальных наклонений» (повелительного и сослагательного) изъявительному наклонению.
Тема 21. Значение категории наклонения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Категория наклонения в структуре функционально-семантического поля модальности. 2. Транспозиция форм. Инфинитив в значении наклонений. 3. Связь наклонения с другими ГК глаголами.
Тема 22. Переходность глаголов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переходные/ непереходные глаголы, их семантические и грамматические признаки. 2. Косвенная переходность. 3. Варианты падежных форм существительных и местоимений при переходных глаголах.
Тема 23. Категория залога глагола	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика категории «залога». Различные её трактовки. 2. Характер смысловых оппозиций действительного и страдательного залога. 3. Морфологические и синтаксические признаки. 4. Дву- и однозалоговые глаголы. 5. Возвратные глаголы, их происхождение, логико-грамматические разряды, нормы употребления.
Тема 24. Категория лица глаголов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика категории «лица». 2. Значение, формы, выражения, функционирование. 3. Соотношение категорий лица и субъектности. 4. Транспозиция форм лица глагола. 5. Категория лица и функционально-семантическое поле персональности.
Тема 25. Категория числа и рода глагола	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика категорий «числа» и «рода». Своеобразие в сравнении с одноимёнными категориями имени существительного и прилагательного. 2. Связь категории рода с категориями времени и наклонения. 3. Ударение в спрягаемых формах глагола. 4. Словообразование спрягаемых глаголов. Эмиграционный потенциал глаголов.

<p>Тема 26. Инфинитив и именные формы глагола. Изучение причастий и деепричастий в школе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неопределённая форма глагола, её значение, морфемная структура, синтаксические функции. 2. Понятие о причастиях. История изучения вопроса. Статус причастий в лингвистической литературе. 3. Основные аспекты изучения причастий в школе. 4. Свойства глагола и прилагательного у причастия. 5. Особенности категории глагола и времени в причастиях. 6. Особенности образования и употребления причастий. 7. Транспозиция причастий. 8. Деепричастие, его статус в лингвистической литературе. 9. Основные аспекты изучения деепричастий в школе. 10. Глагольные и наречные признаки деепричастий. 11. Образование и употребление деепричастий. 12. Транспозиция деепричастий.
<p>Тема 27. Наречие. Изучение наречий в школе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наречие как часть речи. 2. Основные аспекты изучения наречий в школе. 3. Дифференциальные признаки наречий. 4. Вопрос о категориальном значении наречий. 5. Лексико-грамматические разряды наречий. 6. Степени сравнения качественных наречий (образование и употребление). 7. Словообразование наречий. 8. Иммиграционный и эмиграционный потенциал наречий.
<p>Тема 28. Категория состояния. Изучение категории состояния в школе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопрос о словах категории состояния в лингвистической литературе. 2. Основные аспекты изучения категории состояния в школе. 3. Категориальное значение и основные лексические разряды. 4. Морфологические и синтаксические свойства слов категории состояния. 5. Иммиграционный потенциал слов категории состояния.
<p>Тема 29. Модальные слова. Изучение модальных слов в школе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопрос о модальных словах. Основные аспекты изучения модальных слов в школе. 2. Синтаксическая функция как основа формирования модальных слов. 3. Семантические разряды модальных слов. 4. Морфологические и синтаксические особенности. 5. Модальность.
<p>Тема 30. Служебные слова. Изучение служебных слов в школе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика служебных слов в русском языке. 2. Основные аспекты изучения служебных слов в школе. 3. Классификация служебных частей речи. 4. Предлоги. Становление и изучение. 5. Основные аспекты изучения предлогов в школе. 6. Значение предлогов. Корреляция падежа и предлога. 7. Разряды предлогов по структуре. 8. Особенности употребления предлогов. 9. Иммиграционный потенциал предлогов.

Тема 31. Союзы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Союзы как часть речи. Основные аспекты изучения союзов в школе. 2. Разряды по значению и передаваемым с их помощью синтаксическим отношениям. 3. Характеристика по структуре, занимаемым позициям и употреблению. 4. Иммиграционный потенциал союзов.
Тема 32. Частицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Частица как часть речи. Основные аспекты изучения частиц в школе. 2. Широкое и узкое понимание термина «частица». 3. Разряды по значению и функциям. 4. Классификация частиц по структуре, употреблению и местоположению. 5. Иммиграционный потенциал частиц.
Тема 33. Междометия и звукоподражания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Междометия и звукоподражания как часть речи. Их отношение к системе частей речи. 2. Основные аспекты изучения междометий и звукоподражаний в школе. 3. Разряды по значению, структуре и образованию. 4. Употребление междометий и звукоподражаний. 5. Иммиграционный потенциал междометий.

Синтаксис современного русского языка (Синтаксис словосочетания и простого предложения)

Название темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Синтаксис как самостоятельный раздел грамматики.	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Связь синтаксиса с морфологией. 1.2. Предмет и объекты изучения в синтаксисе. 1.3. Синтаксические единицы. 1.4. Различительные признаки синтаксических единиц. Их отношение к языку и речи.
Тема 2. Синтаксические связи и отношения	<ol style="list-style-type: none"> 2.1. Уровни синтаксических связей. 2.2. Средства выражения синтаксических связей. 2.3. Виды сочинительной и подчинительной связи. 2.4. Синтаксические отношения.
Тема 3. Словосочетание как традиционная единица синтаксиса	<ol style="list-style-type: none"> 3.1. Формальная организация словосочетания. 3.2. Смысловая организация и функции словосочетания. 3.3. Типы словосочетаний. 3.4. Изучения словосочетания в школе
Тема 4. Виды подчинительной связи на уровне сло-восочетания и простого предложения	<ol style="list-style-type: none"> 4.1. Согласование. 4.2. Управление. 4.3. Примыкание. 4.4. Падежное примыкание.
Тема 5. Компоненты словосочетания и члены предложения	<ol style="list-style-type: none"> 5.1. Виды связи, выделяемые синтаксистами на уровне предложения. 5.2. Понятие симметрии и асимметрии в структурной организации компонентов словосочетания и ЧП простого

	предложения. 5.3.Порядок разбора словосочетания. 5.4. Словосочетание в школьном изучении
Тема 6. Три уровня организации простого предложения: формально- грамматический, семантический, коммуникативный	6.1.Синтаксическая традиция о формальной организации простого предложения. 6.2. Смысловая организация предложения – новый объект синтаксиса. 6.3. Учение об актуальном членении предложения. 6.4. Соотношение разных сторон предложения.
Тема 7. Изучение формальной организации простого предложения в синтаксической традиции	7.1. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. 7.2. Понятие морфологизованных и неморфологизованных членов предложения. 7.3. Способы выражения главных ЧП 7.4. Способы выражения второстепенных ЧП.
Тема 8. Типология простого предложения по целеустановке и составу грамматического ядра	8.1. Типы предложений по целеустановке. 8.2. Двусоставные и односоставные предложения в современном русском языке. 8.3. Разновидности односоставных предложений. 8.4. Безличные и инфинитивные предложения в русском языке.
Тема 9. Неполные и эллипти-ческие предложения	9.1. Полные и собственно неполные предложения. 9.2. Эллиптические конструкции: полные и неполные. 9.3. Парцелляция. 9.4. Сегментация предложения.
Тема 10. Учение о членах предложения в ориентации на позиционный состав предложения.	10.1. Позиционный состав предложения. 10.2. Понятие позиции и способы ее заполнения. 10.3. Члены предложения - ядро и периферия состава предложения. 10.4. Принцип асимметричного дуализма в синтаксисе.
Тема 11. Типология сказуемого и подлежащего простого предложения	11.1. Типология сказуемого простого предложения: простое глагольное, составное глагольное, составное именное. 11.2. Способы выражения именной части. 11.3. Подлежащее простого предложения. Способы его выражения 11.4. Понятие морфологизованных и неморфологизованных главных ЧП.
Тема 12. Учение о второстепенных членах предложения	12.1. Разряды второстепенных членов предложения. 12.2. Дополнение и способы его выражения. 12.3. Определение и способы его выражения. 12.4. Обстоятельство и способы выражения.
Тема 13. Учение о парадигме предложения	13.1. Понятие парадигмы предложения как системы его форм. 13.2. Грамматическая парадигма предложения. 13.3. Деривационная парадигма простого предложения. 13.4. Трансформационная парадигма.

Тема 14. Смысловая организация простого предложения	14.1. Объективное значение в содержании предложения. 14.2. Реальная и ирреальная модальность 14.3. Субъективные смыслы в предложении. 14.4. Средства выражения объективных и субъективных смыслов.
Тема 15. Коммуникативная организация простого предложения	15.1. Коммуникативная организация простого предложения. 15.2. Актуальное членение и средства его выражения. 15.3. Коммуникативная парадигма 15.4. Типы высказываний.

Синтаксис современного русского литературного языка (Синтаксис простого осложненного и сложного предложения. Синтаксис текста)

Название темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Простое осложненное предложение. Однородные ЧП	1.1. Объем понятия «простое осложненное предложение» в традиционном синтаксическом учении и в современном синтаксисе. Виды осложнения простого предложения. 1.2. Предложения с однородными компонентами
Тема 2. Обособленные члены предложения. Обособление определений.	2.1. Субъективные и объективные факторы, вызывающие обособление компонентов предложения. 2.2. Обособленные согласованные и несогласованные определения: способы выражения. 2.3. Обособленные приложения.
Тема 3. Обособленные обстоятельства	3.1. Обособленные обстоятельства и обороты со значением включения, исключения и замещения. 3.2. Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции. 3.3. Смысловые и стилистические функции обособленных ЧП.
Тема 4. Предложения с вводными и вставными компонентами. Обращение	4.1. Вводный компонент как выразитель субъективной модальности содержания предложения. 4.2. Способы выражения вводных компонентов и специфика синтаксической связи вводного компонента с позиционным составом предложения. 4.3. Обращение в составе предложения: функция и способы выражения
Тема 5. Введение в синтаксис СП	5.1. Грамматическая природа СП: СП в отношении к простому предложению и к словосочетанию. 5.2. Дискуссия о сочинении и подчинении в русском синтаксисе (М.Н. Петерсон, А.М. Пешковский)
Тема 6. СП МК и СПУТ	6.1. Сложное предложение минимальной конструкции (СП МК) и усложненного типа (СПУТ). 6.2. Схемы анализа СП.
Тема 7. ССП и их классификация	7.1. Традиционное учение о сложносочиненных предложениях. 7.2. Структурно-семантическая классификация ССП в традиции и в современных учениях. 7.3. Концепции ССП А.Н. Гвоздева, Н.С. Поспелова, В.А. Белошапковой. 7.4. ССП в школьных учебниках

Тема 8. СПП: три принципа классификации	8.1. Традиционная и современная типология сложноподчиненных предложений (СПП). 8.2. Три основных принципа классификации СПП в отечественной лингвистике: логико-грамматическая, формально-синтаксическая и структурно-семантическая. 8.3. Концепция В. А. Богородицкого, Н.С. Поспелова, Русской грамматики (1980). 8.4. СПП в школьной трактовке
Тема 9. БСП	9.1. Традиционное и современное учение о бессоюзных сложных предложениях (БСП). 9.2. Русская грамматика о БСП. 9.3. Концепция БСП В.А.Белошапковой 9.4. БСП в школьном изучении
Тема 10. Чужая речь и способы ее выражения	10.1 Типология способов и форм передачи чужой речи в предложении и тексте. 10.2. Несобственно-прямая речь: особенности организации
Тема 11. Текст как единица синтаксиса. Структура текста.	11.1. Категории макросинтаксиса: текст, сложное синтаксическое целое (ССЦ), диалогическое единство. 11.2. Структура и семантика ССЦ. Типы связей единиц ССЦ и средства межфразовой связи в ССЦ.
Тема 12. Пунктуация	12.1. Три принципа русской пунктуации. 12.2. Функциональная типология знаков препинания.
Тема 13. Новое в синтаксисе СРЛЯ	Тенденции в развитии синтаксиса русского языка на современном этапе

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2. Фонетика русского языка

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Фонетика в школьной программе. Предмет и задачи фонетики как раздела языкознания.	2	2		2	6
Тема 2. Звуковые средства языка: фонетические единицы и фонетические средства и их изучение в школе.	2	2		5	9
Тема 3. Артикуляционный аспект фонетических описаний.	2	2		5	9
Тема 4. Гласные и согласные звуки.	2	2		5	9
Тема 5. Изменение звуков в речевом потоке.	2	2		5	9
Тема 6. Фонетическая транскрипция в школе.	2	2		5	9
Тема 7. Суперсегментная фонетика. Слог	2	2		4	8

Тема 8. Ударение.	2	2		4	8
Тема 9. Фонетический анализ слова.	2	2		5	9
Тема 10. Выразительные средства фонетики.	2	2		5	9
Тема 11. Интонация, её функции.	2	2		4	8
Тема 12. Орфоэпия.	2	2		5	9
Тема 13. Орфоэпия	2	2		5	9
Тема 14. Акцентология и варианты.	2	2		5	9
Тема 15. Теория письма. Графика	2	2		5	9
Тема 16. Теория письма. Орфография	2	2		5	9
Тема 17. Новое в фонетической системе русского языка	2	2		3	7
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	34	0	77	180

6.1.2. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3. Лексикология русского языка

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Лексико-семантическая и экспрессивно-стилистическая характеристика текста и парадигматические отношения в лексике					
Тема 1. Предмет и задачи лексикологии	2	2		3	7
Тема 2. Слово как основная единица лексики русского языка	2	2		3	7
Тема 3. Понятие о современной лексико-семантической системе русского языка	2	2		3	7
Тема 4. Понятие и слово. Значение слова	2	2		4	8
Тема 5. Семантическая структура значения	2	2		4	8
Тема 6. Функционально- стилистическая роль полисемии. Однозначность и многозначность слов русского языка	2	2		4	8
Тема 7. Омонимия	2	2		4	8
Тема 8. Синонимия. Доминанта синонимического ряда	2	2		4	8
Тема 9. Антонимия	2	2		4	8
Тема 10. Явление паронимии в русской лексике. Паронимы в русском языке.	2	2		4	8
Итого по разделу 1	20	20		37	77
Раздел 2. Пласты русской лексики. Фразеология. Лексикография					
Тема 11. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.	2	2		4	8
Тема 12. Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса. Историзмы и архаизмы	2	2		3	7
Тема 13. Лексика современного русского языка с точки зрения употребления.	2	2		3	7

Тема 14. Лексика с точки зрения функционально-стилевой принадлежности	2	2		3	7
Тема 15. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка	2	2		3	7
Тема 16. Фразеологизмы с точки зрения их происхождения и стилистической принадлежности	2	2		3	7
Тема 17. Словарное представление лексики.	-	1		6	7
Тема 18. Русская ономастика.	2	1		4	7
Итого по разделу 2	14	14		29	77
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	34		66	134

6.1.3. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4. Морфемика и словообразование русского языка

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Морфемика как наука	2	2		2	6
Тема 2. Понятие морфемы и морфа	2	4		6	12
Тема 3. Типология аффиксов	4	4		6	14
Тема 4. Основа слова	4	2		5	11
Тема 5. Морфонология	2	2		6	10
Тема 6. Морфемный анализ состава слова.	2	4		6	12
Тема 7. Словообразование как наука	2	2		5	9
Тема 8. Деривация в узком смысле слова	4	4		5	13
Тема 9. Словообразовательная структура слова	4	2		6	12
Тема 10. Система способов словообразования	4	4		6	14
Тема 11. Комплексные единицы словообразования	2	4		6	12
Тема 12. Лексикализация и универбализация	4	4		6	14
Тема 13. Диахроническая деривация	4	2		6	12
Тема 14. Деривационная лексикография	2	2		6	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	42	42	0	77	161

6.1.4. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5. Морфология русского языка (именные части речи)

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Грамматика как наука о языке (о грамматическом строе языка).	2	2		5	9
Тема 2. Основные единицы, изучаемые в морфологии	4	3		5	12

Тема 3. Грамматическая (морфологическая) парадигма и категория.	4	3		5	12
Тема 4. Имя существительное	2	4		5	11
Тема 5. Категория рода существительных	2	4		5	11
Тема 6. Категория числа существительных	2	4		5	11
Тема 7. Категория падежа существительных	4	4		5	13
Тема 8. Типы склонения существительных	4	2		5	11
Тема 9. Имя прилагательное	4	2		5	11
Тема 10. Грамматические признаки прилагательных	4	3		5	12
Тема 11. Числительное	4	4		5	13
Тема 12. Местоимение	3	4		5	12
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	39	39	0	60	138

6.1.5. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6. Морфология русского языка (глагол и неизменяемые части речи)

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 13. Глагол как часть речи	2	2		2	6
Тема 14. Формальные категории глагола	2	2		5	9
Тема 15. Категория вида глагола	2	2		5	9
Тема 16. Видообразование	2	2		5	9
Тема 17. Лексико-грамматические разряды ФСП «аспектуальность»	2	2		5	9
Тема 18. Категория времени	2	2		5	9
Тема 19. Значение времени глагола	2	2		5	9
Тема 20. Категория наклонения глагола	2	2		5	9
Тема 21. Значение категории наклонения	2	2		2	6
Тема 22. Переходность глаголов	2	2		2	6
Тема 23. Категория залога глагола	2	2		2	6
Тема 24. Категория лица глаголов	2	2		2	6
Тема 25. Категория числа и рода глагола	2	2		2	6
Тема 26. Инфинитив и именные формы глагола	2	2		2	6
Тема 27. Наречие	2	2		2	6
Тема 28. Категория состояния	2	2		2	6
Тема 29. Модальные слова	2	2		5	9
Тема 30. Служебные слова	2	2		2	6
Тема 31. Союзы	2	2		6	10
Тема 32. Частицы	2	2		6	10
Тема 33. Междометия и звукоподражания	2	2		6	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	42	42	0	78	180

6.1.6. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7. Синтаксис современного русского языка (Синтаксис словосочетания и простого предложения)

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Синтаксис как самостоятельный раздел грамматики.	3	2		2	7
Тема 2. Синтаксические связи и отношения	4	3		4	10
Тема 3. Словосочетание как традиционная единица синтаксиса	2	2		3	7
Тема 4. Виды подчинительной связи на уровне словосочетания и простого предложения	4	2		3	9
Тема 5. Компоненты словосочетания и члены предложения	4	2		3	9
Тема 6. Три уровня организации простого предложения: формально-грамматический, семантический, коммуникативный	3	2		5	10
Тема 7. Изучение формальной организации простого предложения в синтаксической традиции	3	3		4	9
Тема 8. Типология простого предложения по целеустановке и составу грамматического ядра	2	2		4	8
Тема 9. Неполные и эллипти-ческие предложения	4	2		3	9
Тема 10. Учение о членах предложения в ориентации на позиционный состав предложения.	4	3		3	10
Тема 11. Типология сказуемого и подлежащего простого предложения	4	3		3	10
Тема 12. Учение о второстепенных членах предложения	4	3		3	10
Тема 13. Учение о парадигме предложения	3	2		5	10
Тема 14. Смысловая организация простого предложения	3	2		5	10
Тема 15. Коммуникативная организация простого предложения	4	2		5	11
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	51	34		54	139

6.1.7. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8. Синтаксис современного русского литературного языка (Синтаксис простого осложненного и сложного предложения. Синтаксис текста)

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Простое осложненное предложение. Однородные ЧП	2	1		5	8
Тема 2. Обособленные члены предложения. Обособление определений.	3	1		6	10
Тема 3. Обособленные обстоятельства	3	1		6	10
Тема 4. Предложения с вводными и вставными компонентами. Обращение	3	1		5	9
Тема 5. Введение в синтаксис СП	3	2		5	10
Тема 6. СП МК и СПУТ	2	2		6	10
Тема 7. ССП и их классификация	3	2		6	11
Тема 8. СПП: три принципа классификации	3	2		6	11
Тема 9. БСП	3	2		6	11
Тема 10. Чужая речь и способы ее выражения	2	2		5	9
Тема 11. Текст как единица синтаксиса. Структура текста.	2	2		6	10
Тема 12. Пунктуация	2	2		6	10
Тема 13. Новое в синтаксисе СРЛЯ	2	2		6	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	33	22		74	129
ВСЕГО	275	247		486	1008

6.2.1. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2. Фонетика русского языка

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Фонетика в школьной программе. Предмет и задачи фонетики как раздела языкознания.	2			24	26
Тема 2. Звуковые средства языка: фонетические единицы и фонетические средства и их изучение в школе.					
Тема 3. Артикуляционный аспект фонетических описаний.					
Тема 4. Гласные и согласные звуки.	2	2		26	30
Тема 5. Изменение звуков в речевом потоке.					
Тема 6. Фонетическая транскрипция в школе.					

Тема 7. Суперсегментная фонетика. Слог	2	2		24	28
Тема 8. Ударение.					
Тема 9. Фонетический анализ слова.					
Тема 10. Выразительные средства фонетики.	1	1		24	26
Тема 11. Интонация, её функции.					
Тема 12. Орфоэпия.					
Тема 13. Орфоэпия					
Тема 14. Акцентология и варианты.	1	1		32	34
Тема 15. Теория письма. Графика					
Тема 16. Теория письма. Орфография					
Тема 17. Новое в фонетической системе русского языка					
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	8	6	0	130	144

6.2.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 3. Лексикология русского языка

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Лексико-семантическая и экспрессивно-стилистическая характеристика текста и парадигматические отношения в лексике					
Тема 1. Предмет и задачи лексикологии	1	1		30	32
Тема 2. Слово как основная единица лексики русского языка					
Тема 3. Понятие о современной лексико-семантической системе русского языка					
Тема 4. Понятие и слово. Значение слова					
Тема 5. Семантическая структура значения					
Тема 6. Функционально-стилистическая роль полисемии. Однозначность и многозначность слов русского языка	2	1		8	11
Тема 7. Омонимия	1	1		29	31
Тема 8. Синонимия. Доминанта синонимического ряда					
Тема 9. Антонимия					
Тема 10. Явление паронимии в русской лексике. Паронимы в русском языке.					
Итого по разделу 1	4	3		67	74
Раздел 2. Пласты русской лексики. Фразеология. Лексикография					
Тема 11. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.	2	1		28	31
Тема 12. Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса. Историзмы и архаизмы					

Тема 13. Лексика современного русского языка с точки зрения употребления.					
Тема 14. Лексика с точки зрения функционально-стилевой принадлежности					
Тема 15. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка	2	1		16	19
Тема 16. Фразеологизмы с точки зрения их происхождения и стилистической принадлежности					
Тема 17. Словарное представление лексики.		1		9	10
Тема 18. Русская ономастика.				10	10
Итого по разделу 2	4	3		63	70
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	8	6		130	144

6.2.3. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4. Морфемика и словообразование русского языка

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Морфемика как наука				8	8
Тема 2. Понятие морфемы и морфа	2			10	12
Тема 3. Типология аффиксов		2		12	14
Тема 4. Основа слова				8	8
Тема 5. Морфонология	2			8	10
Тема 6. Морфемный анализ состава слова.				12	12
Тема 7. Словообразование как наука				9	9
Тема 8. Деривация в узком смысле слова				9	9
Тема 9. Словообразовательная структура слова		2		10	12
Тема 10. Система способов словообразования	2	2		12	16
Тема 11. Комплексные единицы словообразования		2		12	14
Тема 12. Лексикализация и универбализация				8	8
Тема 13. Диахроническая деривация				10	10
Тема 14. Деривационная лексикография	2			10	12
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	8	8	0	138	154

6.2.4. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 5. Морфология русского языка (именные части речи)

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Грамматика как наука о языке (о грамматическом строе языка).	1			6	7
Тема 2. Основные единицы, изучаемые в морфологии	1			7	8

Тема 3. Грамматическая (морфологическая) парадигма и категория.	1			5	6
Тема 4. Имя существительное	2			15	17
Тема 5. Категория рода существительных		1		14	15
Тема 6. Категория числа существительных		1		12	13
Тема 7. Категория падежа существительных		1		15	16
Тема 8. Типы склонения существительных				8	8
Тема 9. Имя прилагательное	1	1		10	12
Тема 10. Грамматические признаки прилагательных				7	7
Тема 11. Числительное	1	1		10	12
Тема 12. Местоимение	1	1		10	12
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	8	6	0	119	133

6.2.5. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 6. Морфология русского языка (глагол и неизменяемые части речи)

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 13. Глагол как часть речи	1			5	6
Тема 14. Формальные категории глагола				8	8
Тема 15. Категория вида глагола	1	1		6	8
Тема 16. Видообразование				6	6
Тема 17. Лексико-грамматические разряды ФСП «аспектуальность»				12	12
Тема 18. Категория времени	1	1		6	8
Тема 19. Значение времени глагола				10	10
Тема 20. Категория наклонения глагола	1	1		5	7
Тема 21. Значение категории наклонения				8	8
Тема 22. Переходность глаголов				5	5
Тема 23. Категория залога глагола	1	1		5	7
Тема 24. Категория лица глаголов	1			5	6
Тема 25. Категория числа и рода глагола				6	6
Тема 26. Инфинитив и именные формы глагола				6	6
Тема 27. Наречие	1	1		5	7
Тема 28. Категория состояния		1		5	6
Тема 29. Модальные слова				8	8
Тема 30. Служебные слова	1	2		5	8
Тема 31. Союзы				7	7
Тема 32. Частицы				7	7
Тема 33. Междометия и звукоподражания				5	5
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	8	8	0	135	151

6.2.6. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7. Синтаксис современного русского языка (Синтаксис словосочетания и простого предложения)

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Синтаксис как самостоятельный раздел грамматики.	1			6	7
Тема 2. Синтаксические связи и отношения	1	1		10	12
Тема 3. Словосочетание как традиционная единица синтаксиса		1		10	11
Тема 4. Виды подчинительной связи на уровне словосочетания и простого предложения	1			10	11
Тема 5. Компоненты словосочетания и члены предложения		1		8	9
Тема 6. Три уровня организации простого предложения: формально-грамматический, семантический, коммуникативный	1			8	9
Тема 7. Изучение формальной организации простого предложения в синтаксической традиции				6	6
Тема 8. Типология простого предложения по целеустановке и составу грамматического ядра		1		10	11
Тема 9. Неполные и эллипти-ческие предложения	1	1		10	12
Тема 10. Учение о членах предложения в ориентации на позиционный состав предложения.		1		8	9
Тема 11. Типология сказуемого и подлежащего простого предложения	1	1		10	12
Тема 12. Учение о второстепенных членах предложения		1		10	11
Тема 13. Учение о парадигме предложения	1			8	9
Тема 14. Смысловая организация простого предложения	1			6	7
Тема 15. Коммуникативная организация простого предложения				6	6
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	8	8		126	142

6.2.7. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8. Синтаксис современного русского литературного языка (Синтаксис простого осложненного и сложного предложения. Синтаксис текста)

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Простое осложненное предложение. Однородные ЧП	1			8	8
Тема 2. Обособленные члены предложения. Обособление определений.				10	10
Тема 3. Обособленные обстоятельства				10	10
Тема 4. Предложения с вводными и вставными компонентами. Обращение				10	10
Тема 5. Введение в синтаксис СП	1			8	9
Тема 6. СП МК и СПУТ		1		12	13
Тема 7. ССП и их классификация	1	1		10	12
Тема 8. СПП: три принципа классификации	1	1		10	12
Тема 9. БСП	1	1		10	12
Тема 10. Чужая речь и способы ее выражения				10	10
Тема 11. Текст как единица синтаксиса. Структура текста.	1			12	13
Тема 12. Пунктуация				8	8
Тема 13. Новое в синтаксисе СРЛЯ				12	12
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	6	4		130	140
ВСЕГО	54	46		908	1008

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Фонетика современного русского языка

1. Фонетика как лингвистическая дисциплина: объект, предмет и цель.
2. Понятие системы в применении к фонетической стороне языка.
3. И.А.Бодуэн де Куртенэ и Ф. де Соссюр – пионеры изучения фонетики как системы.
4. Сегментные и суперсегментные единицы: определение и принципы разграничения. П.С. Кузнецов о строгом разграничении сегментных и суперсегментных единиц в фонетике.
5. Сегментные единицы фонетики.
6. Суперсегментные единицы фонетики.
7. Артикуляционная классификация звуков (общий обзор).
8. Гласные и согласные звуки: различительные признаки.
9. Классификация гласных по ряду и подъему.
10. Классификация согласных по степени шума.
11. Классификация согласных по месту образования.
12. Классификация согласных по способу образования.

13. Твердые и мягкие согласные, их артикуляционные различия.
14. Принципы фонетической транскрипции для обозначения гласных звуков.
15. Принципы фонетической транскрипции для обозначения согласных звуков.
16. Принципы фонетической транскрипции для обозначения звуком сочетаний букв на письме.
17. Слоговые и неслоговые звуки. Слог и его виды.
18. Слог как волна сонорности.
19. Слогораздел, его соотносительность с принципом переноса.
20. Ударение, его функции.
21. Ударные и безударные слоги.
22. Интонация и ее функции. Типы русской интонации.
23. Понятия позиционного чередования звуков.
24. Позиционные изменения гласных звуков под ударением.
25. Позиционные изменения гласных звуков в предударном положении.
26. Позиционные изменения гласных звуков в ударном положении.
27. Позиционные изменения согласных звуков: оглушение.
28. Позиционные изменения согласных: ассимиляция по твердости / мягкости.
29. Упрощение групп согласных при двух-, трех-, четырехчленном сочетании.
30. Предмет фонологии.
31. А.И. Бодуэн де Куртенэ – основатель фонологии.
32. Фонема как основная единица фонологии. Фонема и звук; фонема и аллофон.
33. Фонологические взгляды Л.В. Щербы.
34. Фонологические взгляды Н.С. Трубецкого.
35. Московская фонологическая школа: Р.И. Аванесов, П.С. Кузнецов, А.А. Реформатский.
36. Ленинградская фонологическая школа: Л.В. Щерба, Л.Р. Зиндер, М.И. Матусевич.
37. Фонемы в их отношении к морфеме.
38. Фонетические законы в области согласных.
39. Фонетические законы в области гласных.
40. Артикуляционный аспект русской фонетики.
41. Акустический аспект русской фонетики.
42. Лингвистический аспект русской фонетики.
43. Перцептивный аспект русской фонетики.
44. Орфоэпия и ее связь с фонетикой.
45. Требования к фонетической стороне языка: нормативность и устойчивость.
46. Норма и вариант в произносительной системе языка.
47. Орфоэпические работы Д.Н. Ушакова, В.И. Чернышева, Р.И. Аванесова.
48. Значение труда Р.И. Аванесова «Русское литературное произношение».
49. Ортология и ее связь с фонетикой и орфоэпией.
50. Фонетические принципы орфографии в современном русском письме.

Лексикология современного русского литературного языка

1. Что называется лексикой?
2. Что такое лексикология?
3. Какие задачи являются основными для лексикологии?
4. Какие направления существуют в лексикологии?
5. Чем занимается общая лексикология?
6. Что рассматривает частная лексикология?
7. В чём заключается разница между синхронической и диахронической лексикологией?

8. Чем занимается сопоставительная лексикология?
9. В чем заключается широкое и узкое понимание лексикологии?
10. Почему слово выступает как основная единица языка?
11. Почему слово можно характеризовать как двустороннюю единицу?
12. Какими признаками характеризуется слово?
13. С какими уровнями соотносится слово и почему?
14. Является ли лексика системой?
15. По каким признакам можно объединять слова? Что служит важнейшим критерием объединения слов в группы?
16. Как называются лексические объединения, имеющие общий семантический признак?
17. Может ли одно и то же слово входить в состав разных парадигматических группировок?
18. Какие системные отношения лексических единиц называются синтагматическими?
19. Какие системные отношения лексических единиц называются деривационными?
20. С чем связано слово?
21. Как устанавливается связь между словом и понятием? Какова основная функция слова? Что представляет собой лексическое значение слова?
22. Что такое прямое и переносное значение?
23. Чем отличаются свободные лексические значения от несвободных?
24. В чём выражаются особенности фразеологически связанных и синтаксически обусловленных значений слов.
25. Какие слова называются однозначными? Какие слова называются многозначными?
- Что такое моносемия и полисемия? Какие слова в русском языке только однозначны?
26. Как возникают новые значения у слова? Какие переносы наименования вы знаете?
27. Какие признаки предметов могут быть положены в основу метафоризации?
- Какие в
- иды переносов называются метонимическими?
28. Что называется лексическими омонимами? Почему не существует никакой ассоциативной понятийно-семантической связи между омонимами? Чем отличаются омонимы от многозначных слов? Каковы основные причины появления лексических омонимов?
29. Какие слова называются лексическими синонимами? Все ли слова вступают в синонимические отношения? На какие группы делятся синонимы: а) по степени синонимичности, б) по структуре? С каким лексическим явлениям связана лексическая синонимия?
30. Что называется синонимическим рядом? Какое слово является доминантой синонимического ряда? Чем обусловлено возникновение синонимов в языке?
31. Назовите функции синонимов.
32. Какие слова называются лексическими антонимами? По какому общему признаку обязательно должны быть соотносимы антонимы? Что такое энантиосемия? Какие слова не имеют антонимов?
33. Какие стилистические фигуры построены на противопоставлении слов - антонимов?
34. Какие слова называются паронимами? По какому признаку слова –

паронимы сближаются с омонимами?

35. Чем паронимы отличаются: а) от омонимов, б) от синонимов? Почему паронимы иногда трудно разграничить? В чём заключаются причины смешения паронимов?

36. Как часто в языке возникают новые паронимы? Что способствует их возникновению?

37. Каковы стилистические функции паронимов?

38. Каковы основные пути развития словарного состава современного русского языка?

39. Какие слова можно назвать индоевропейскими, общеславянскими, восточнославянскими и собственно русскими? Приведите примеры.

40. Какие существуют типы заимствований? Что такое русификация, ассимиляция? Какие существуют типы лексических калек?

41. Каковы причины заимствований?

42. Какие слова относятся к общеупотребительной лексике и к лексике ограниченного употребления? На какие группы можно разделить лексику ограниченного употребления?

43. Какие слова относятся к диалектной лексике? Какие типы диалектизмов выделяются в зависимости от уровня языка?

44. На какие группы делятся лексические диалектизмы? Почему собственно лексические диалектизмы являются своего рода синонимами для слов литературного языка, а лексико-семантические диалектизмы – омонимами?

45. Что такое этнографические диалектизмы? Каковы функции диалектной лексики в языке?

46. Какие слова и выражения называются профессионализмами? Что является сферой употребления профессионализмов?

47. Чем отличаются профессионализмы от терминов? Какова основная функция термина?

48. Каким образом устанавливается значение термина? Какие способы используются для создания терминов? Играют ли роль в пополнении терминов заимствования?

49. Что такое жаргон? Какие слова называются жаргонизмами? Что понимается под социальным жаргоном?

50. Какая часть лексики называется арго? Кто является носителем арго? С какой целью используются элементы жаргонной и арготической лексики в языке художественной литературы?

51. Что такое коннотация? На какие группы можно разделить все слова русского языка с точки зрения функционально-стилевой принадлежности? Что называется функциональным стилем? Какие стили выделяют в современном русском языке?

52. Что понимается под экспрессивностью? Какие слова относятся к книжной лексике? к разговорной лексике? к просторечию?

53. Что такое активный и пассивный словарный запас? Какие слова входят в пассивный словарный запас?

54. Какие слова называются устаревшими? Какие слова относят к а) историзмам, б) архаизмам?

55. В чём заключается основное отличие архаизмов от историзмов? Какие типы архаизмов вы можете назвать?

56. Что такое неологизмы? Чем отличаются лексические неологизмы от

семантических, а

общезыковые от индивидуально-авторских?

57. Какие критерии лежат в основе классификации неологизмов?

58. Что такое окказионализмы?

59. Что такое фразеологизм? Чем отличается фразеологическое значение от лексического?

60. Какие виды фразеологических значений вы можете назвать?

Морфемика и словообразование современного русского литературного языка

1. Морфемика как наука.

2. Понятие морфемы. Признаки морфемы. Морфема и схожие явления.

3. Парадигматика морфем. Внутренняя парадигматика. Алломорфы и варианты морфемы. Внешняя парадигматика.

4. Синтагматика морфем. Морфотактика.

5. Корень и аффиксы (служебные морфемы). Типология корней.

6. Базовые типы служебных морфем: аффиксы, флексия, асемантические единицы.

7. Функции служебных морфем.

8. Виды служебных морфем по положению в слове.

9. Асемантические единицы. Вопрос о нулевых морфемах.

10. Типы служебных морфем по актуальной активности в словообразовательных и формообразовательных процессах и по частотности употребления. Стилистическая типология служебных морфем. Типы служебных морфем по происхождению.

11. Грамматическая основа слова.

12. Основа словоизменения и формообразования.

13. Морфемный анализ состава слова. Задачи и методика проведения.

14. Ступени морфемной членимости слов русского языка.

15. Морфемные словари.

16. Классы слов русского языка в плане словообразования.

17. Словообразование как раздел науки о языке. Связь с лексикой и грамматикой.

18. Непроизводные и производные слова.

19. Производящие и производные слова как члены словопроизводной пары.

20. Двуплановость связи производного слова с производящим.

21. Производящая основа и формант.

22. Понятие ступеней производности.

23. Словообразовательное значение производного слова.

24. Комплексные единицы в системе словообразования.

25. Словообразовательная цепь.

26. Словообразовательная парадигма.

27. Словообразовательная гнездо.

28. Словообразовательные словари русского языка.

29. Словообразовательный тип.

30. Классификация словообразовательных типов.

31. Словообразовательная модель.

32. Способы словообразования.

33. Морфологическое образование сложных слов в русском языке

34. Аббревиация.

35. Калькирование.

36. Редеривация.

37. Универбализация.

38. Словообразовательный анализ слова.
39. Этимология.
40. Исторические изменения в структуре слова (опрошение, усложнение, переразложение, декорреляция).
41. Этимологический анализ слова.
42. Этимологические словари.

Морфология современного русского языка (морфология имени)

1. Грамматика как наука. История становления грамматики. Типология грамматик. Морфология как раздел грамматики. Основные единицы, изучаемые в морфологии. Связь морфологии с другими разделами науки о языке.
2. Понятие о грамматическом значении и способах его выражения. Симметрический и асимметрический дуализм.
3. Слово как словоформа и как лексема. Морфологическая парадигма и её виды. Грамматическая оформленность.
4. Понятие грамматической категории. Виды грамматических категорий. Типы оппозиций внутри грамматических категорий.
5. Понятие о частях речи, принципы их выделения.
6. Имя существительное как часть речи, общеграмматическое значение, система морфологических категорий и синтаксические особенности. Тематические классы имени существительного.
7. Лексико-грамматические разряды существительных. Их взаимосвязь. Существительные собственные и нарицательные.
8. Лексико-грамматические разряды существительных. Их взаимосвязь. Существительные собирательные; вещественные.
9. Лексико-грамматические разряды существительных. Их взаимосвязь. Существительные конкретные и отвлеченные;
10. Лексико-грамматические разряды существительных. Их взаимосвязь. Существительные одушевленные и неодушевленные
11. Категория рода существительного в русском языке. Семантический и асемантический род имени существительного. Формы выражения рода.
12. Распределение существительных по родам. Слова общего рода. Род животных.
13. Род несклоняемых существительных. Род аббревиатур. Колебания в роде.
14. Категория числа имен существительных, её лингвистический статус, категориальное значение. Средства и способы образования форм числа.
15. Контекстуальные значения форм единственного и множественного числа имен существительных.
16. Существительные *singularia tantum* и *pluralia tantum*.
17. Категория падежа существительного: типология трактовок в истории языкознания.
18. Понятие об ономастическом падеже. Семантический (глубинный падеж).
19. Понятие о семантическом падеже. Комплементарные (актантные) падежи.
20. Понятие о семантическом падеже. Прозеккутивные (сирконстантные) падежи.
21. Понятие о семантическом падеже. Атрибутивные падежи.
22. Понятие о синтаксическом и формальном падеже. Типология формальных падежей.
23. Понятие о системе склонений существительного.
24. Типы склонения имен существительных. Склонение существительных в единственном числе.

25. Типы склонения имен существительных. Склонение существительных во множественном числе.
26. Акцентные парадигмы имени существительного.
27. Имя прилагательное как часть речи (широкое и узкое понимание термина). Типология прилагательных при широком понимании термина.
28. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных, их семантика, морфологические, словообразовательные и синтаксические признаки.
29. Качественные прилагательные, их семантические, морфологические, словообразовательные признаки. Тематические группы качественных прилагательных.
30. Относительные прилагательные, их семантические, морфологические и словообразовательные признаки.
31. Притяжательные и порядковые прилагательные. Значение, образование и стилистические особенности различных типов притяжательных и порядковых прилагательных.
32. Дейкτικές прилагательные, их семантические, морфологические и словообразовательные признаки.
33. Транспозиция разрядов (переход прилагательных из одного лексико-грамматического разряда в другой). Семантические причины и грамматические следствия транспозиции.
34. Полные и краткие формы имен прилагательных, их семантическая, морфологическая, синтаксическая и стилистическая специфика. Нарушение корреляции по полноте/краткости.
35. Категории рода, числа и падежа прилагательных.
36. Система форм степеней сравнения имен прилагательных. Вопрос о статусе и количестве степеней сравнения в лингвистической литературе. Степени качества прилагательных.
37. Сравнительная степень: семантика, морфологические свойства, образование и употребление.
38. Превосходная степень: Семантика, морфологические свойства, образование и употребление. Элятив и суперлятив.
39. Синтаксические роли прилагательных. Типы склонения имен прилагательных. Акцентные типы парадигм прилагательного.
40. Имя числительное как часть речи. Широкое и узкое толкование объема этой части речи.
41. Лексико-грамматические разряды имен числительных: семантика, образование, морфологические и синтаксические особенности.
42. Количественные числительные: состав, морфологические признаки, склонение, связь с именами существительными, синтаксические функции.
43. Типы имен количественных числительных по структуре.
44. Собирательные числительные: состав, морфологические признаки, склонение, связь с именами существительными, синтаксические функции.
45. Морфологические категории числительных: падеж, число, род, одушевленность.
46. Словоизменяемые парадигмы числительных.
47. Акцентные парадигмы числительных.
48. Частеречный статус местоимений в лингвистической литературе. Объем понятия «местоимение» как части речи (семантика, морфемная структура, морфологические особенности, функции).
49. Лексико-грамматические разряды местоимений и разряды по

соотношению с другими частями речи.

50. Статус и базовые характеристики местоимений-существительных.

51. Разряды местоимений-существительных.

Морфология русского языка (глагол и неизменяемые части речи)

1. Глагол как часть речи. Специфика семантики глагола, обусловленность ею грамматических категорий и синтаксических особенностей.

2. Вопрос о границах глагольной лексики и объеме парадигмы.

3. Актантная рамка и валентность глагола.

4. Семантические группы глаголов.

5. Классификация статальных глаголов

6. Классификация акциональных глаголов

7. Основы глагольного слова. Классы глаголов.

8. Типы спряжения глаголов. Соотношение их с классами глаголов.

9. Категория вида глаголов. Вопрос о семантике вида и видового противопоставления.

10. Основные и частные значения совершенного и несовершенного вида.

Конкуренция видов.

11. Основные средства выражения видового противопоставления. Способы образования видов глагола. Перфективация и имперфективация. Видовые цепи. Соотносительные и не соотносительные по виду глаголы. Видовые пары.

12. Вид и функционально-семантическое поле аспектualityности. Предельные-непредельные глаголы.

13. Способы глагольного действия, их связь с видом глагола. Характеризованные, непоследовательно характеризованные и нехарактеризованные способы глагольного действия. Лексико-грамматическая категория «предельность – непредельность».

14. Способы глагольного действия, их связь с видом глагола. Характеризованные способы глагольного действия: временные и количественно-временные.

15. Способы глагольного действия, их связь с видом глагола. Характеризованные способы глагольного действия: специально-результативный.

16. Способы глагольного действия, их связь с видом глагола. Непоследовательно характеризованные и нехарактеризованные способы глагольного действия

17. Категория времени. Время и функционально-семантическое поле темпоральности.

18. Система времен русского глагола, их значение, формы и способы выражения. Взаимодействие времени с категориями вида и наклонения.

19. Система видовременных форм русского глагола. Частные значения форм времени.

20. Абсолютное и относительное время глаголов. Таксис.

21. Семантическое содержание и грамматические признаки переходных и непереходных глаголов. Переходность и многозначность.

22. Категория залога, её семантическое содержание, средства выражения, употребление. Однозалоговые и двузалоговые глаголы.

23. Возвратные и невозвратные глаголы. Возвратные формы глагола. Разряды возвратных глаголов, особенности употребления.

24. Категория наклонения глаголов. Её содержание. Связь с категорией времени. Изъявительное наклонение, его категориальное значение, формы выражения. Транспозиция форм.

25. Категориальное значение и формальные показатели повелительного

наклонения. Сложность структуры граммемы повелительного наклонения. Варианты форм. Транспозитивное употребление.

26. Особенности формы сослагательного наклонения. Варианты категориального значения. Возможность транспозиции формы.

27. Понятие о субъектных и бессубъектных глаголах. Семантические и формальные группы бессубъектных глаголов. Классы глагола по типу субъекта.

28. Содержание категории лица глаголов. Средства и способы выражения категории лица глагола. Неполная и избыточная парадигмы личных форм глагола.

29. Прямые и переносные употребления форм лица. Безличные глаголы. Их формальные и семантические группы. Специфика парадигмы.

30. Статус причастий в лингвистической литературе. Семантико-грамматические признаки причастий. Переход причастий в другие части речи.

31. Структурные типы причастий. Особенности образования причастий.

32. Деепричастие, его статус в лингвистической литературе. Значение, образование и употребление деепричастий. Переход в другие части речи.

33. Наречие как часть речи, специфика семантико-грамматических свойств. Степени сравнения наречий. Семантические группы и образование наречий. Адвербиализация.

34. Вопрос о словах категории состояния в русистике. Семантико-грамматические свойства и объем слов категории состояния.

35. Вопрос о модальных словах в русской грамматике. Разряды модальных слов по значению, особенности их употребления.

36. Понятие о служебных словах, их отличие от знаменательных частей речи.

37. Предлог как служебная часть речи. Семантические свойства, связь с падежами. Разряды предлогов по структуре, образованию, значению. Употребление предлогов.

38. Союз как служебная часть речи.

39. Классификация предлогов по образованию, структуре, семантическим свойствам и синтаксическим функциям.

40. Частицы. Широкое и узкое понимание термина. Разряды частиц по семантике и функциям. Классификация по структуре.

41. Междометия в отношении к системе частей речи. Разряды междометий по структуре, значению и образованию. Звукоподражания.

Синтаксис современного русского языка (Синтаксис словосочетания и простого предложения)

1. Синтаксис как самостоятельный раздел грамматики. Связь

синтаксиса с морфологией. Предмет и объекты изучения в синтаксисе.

2. Синтаксические связи и отношения. Уровни синтаксических связей.

Виды сочинительной и подчинительной связи.

3. Синтаксические единицы. Их различительные признаки. Их отношение к языку и речи.

4. Согласование как вид подчинительной связи.

5. Управление как вид подчинительной связи.

6. Примыкание как вид подчинительной связи.

7. Падежное примыкание как вид подчинительной связи.

8. Связи слов на уровне предложения.

9. Словоформа как объект синтаксиса. Синтаксема в структуре предложения.

10. Словосочетание как традиционная единица синтаксиса.

Формальная организация словосочетания.

11. Смысловая организация и функции словосочетания. Типы словосочетаний.
12. Изучение формальной организации простого предложения в синтаксической традиции.
13. Учение о членах предложения в ориентации на позиционный состав предложения.
14. Главные члены предложения и способы их выражения. Понятие морфологизованных и неморфологизованных членов предложения.
15. Учение о второстепенных членах предложения. Разряды второстепенных членов предложения.
16. Дополнение и способы его выражения.
17. Определение и способы его выражения.
18. обстоятельство и способы его выражения.
19. Компоненты предложения, не являющиеся его ВЧП..
20. Традиционное учение о типах предложений по отношению к действительности.
21. Типы предложений по целеустановке.
22. Типы предложений по модальности.
24. Типы предложений по структуре предикативного ядра.
25. Двусоставные и односоставные предложения в современном русском языке.
26. Разновидности односоставных предложений
27. Безличные предложения в русском языке.
28. Инфинитивные предложения.
29. Номинативные и генитивные предложения.
30. Предложения распространенные и нераспространенные.
31. Полные и неполные предложения.
32. Эллиптические конструкции. Парцелляция.
33. Структурная схема предложения.
34. Соотношение минимальной структурной схемы и позиционного состава предикативного ядра предложения.
35. Понятие парадигмы предложения как системы его форм.
36. Деривационная парадигма предложения.
37. Смысловая организация простого предложения.
38. Объективное и субъективное значение в содержании предложения.
39. Коммуникативная организация простого предложения. Актуальное членение и средства его выражения.
40. Коммуникативная парадигма предложения.

Синтаксис современного русского литературного языка (Синтаксис простого осложненного и сложного предложения. Синтаксис текста)

1. Предложение неосложненное и осложненное. Способы осложнения предложения.
2. Осложнение предложения однородными членами.
3. Обособленные определения в составе предложения.
4. Обособленные обстоятельства в составе предложения.
5. Обособленные приложения.
6. Обособленные субстантивные обороты.
7. Осложнение предложений вводными и вставными компонентами.
8. Обращение в составе предложения и способы его выражения.
9. Предложения, осложненные утончающими и поясняющими конструкциями.
10. Осложнение предложения присоединительными и пояснительными конструкциями.

11. Суть научной дискуссии о сочинении и подчинении в системе сложных предложений.
12. Различительные признаки классов сложных предложений русского языка. Структурная схема сложного предложения.
13. Сложносочиненные предложения с соединительными отношениями.
14. Сложносочиненные предложения с разделительными отношениями.
15. Сложносочиненные предложения с противительно-сопоставительными отношениями.
16. Сложносочиненные предложения с присоединительными и пояснительными отношениями.
17. Принципы классификации сложноподчиненных предложений в истории русского синтаксиса.
18. Сложноподчиненные предложения нерасчлененного типа.
19. Сложноподчиненные предложения присловного типа.
20. Сложноподчиненные предложения местоименно-соотносительного типа.
21. Сложноподчиненные предложения расчлененного типа.
22. Сложноподчиненные предложения детерминантного типа. Средства связи.
23. Разновидности СПП с несколькими придаточными.
24. Бессоюзные сложные предложения в системе современного русского языка. История их изучения.
25. Бессоюзные сложные предложения типизированной структуры.
26. Бессоюзные сложные предложения нетипизированной структуры.
27. Сложные предложения усложненного типа.
28. Знаки препинания в БСП.
29. Период и его структурные особенности.
30. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.
31. Несобственно-прямая речь в составе текста. Способы оформления.
32. Несобственно-прямая речь и цитация в структуре текста.
33. Тематическая и полупрямая (контаминированная) речь.
34. Сложное синтаксическое целое как нетрадиционная единица синтаксиса.
35. Структурные особенности сложного синтаксического целого.
36. Средства межфразовой связи в сложных синтаксических целых.
37. Абзац и сложное синтаксическое целое: общее и различное.
38. Принципы русской пунктуации.
39. Пунктуация при осложняющих предложениях.
40. Пунктуация при оформлении чужой речи.

7.2. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Лексические категории: полисемия и омонимия. Классификация омонимов
2. Какова роль неологизмов в современном русском языке?
3. Выполнить лексико-семантический анализ слова

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1.1. С двумя разделами

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента в	10
	Самостоятельная работа	14
	Итого	24
Раздел 2	Организационно-учебная работа студента в	10
	Самостоятельная работа	16
	Итого	26
Промежуточная аттестация		50
Общий итог		100

8.1.2. С 1 разделом

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента в	20
	Самостоятельная работа	30
	Итого	50
Промежуточная аттестация		50
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гиржева, Г. Н. Фонетика современного русского языка : учебное пособие / Г. Н. Гиржева ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - 5-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2018. - 191 с.
2. Князев, С.В., Пожарицкая, С.К. Современный русский язык: фонетика, орфоэпия, графика, орфография: Учеб. пособие для вузов. – М.: Академ. проект, 2012. – 433 с.
3. Мусатов, В. Н. Русский язык ; Фонетика, фонология, орфоэпия, графика, орфография : учебное пособие / В. Н. Мусатов. - 3-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2017. - 325 с.
4. Цыганенко Г. П. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Этимология : учебно- справочная книга / Г. П. Цыганенко. – Донецк : ООО “Китис”, 1999. – 316 с.
5. Кузнецова Э.В. Морфемика и словообразование русского языка: Учебное пособие для студ-тов филологич. Ун-тов. – М.: Высшая школа, 2012. – 215 с.
6. Цыганенко, Г. П. Морфология современного русского языка : Введение. Именные

части речи / Г. П. Цыганенко. – Донецк : Каштан, 2005. – 343 с.

7. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453025>.
8. Колесникова, С. М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12639-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447912>).

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).